



2021-2022 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

ŞEHİT ÖMER HALİSDEMİR İMAM HATİP ORTAOKULU KİTAP OKUMA PROJESİ



Projenin Adı	ŞÖHİHO OKUYOR
Projenin Konusu	Öğrencilerimize kitap okuma alışkanlığı kazandırmak. Kitap okumanın faydaları hakkında farkındalık oluşmasını sağlamak.
Projenin Amacı	<ol style="list-style-type: none">1.Okul kütüphanemizi, sınıf kitaplıklarını ve öğrencilerin ev kitaplığını seviyesine uygun kitaplarla zenginleştirmek.2. Öğrencilerimize kitap okuma alışkanlığı kazandırmak.3. Okuma düzeyi geri olan öğrencileri yaşitlarının düzeyine çekmek.4.Öğrenciler arası kitap okuma kampanyası düzenlemek.5.Öğrencilerin hızlı okuma becerini artırmak ve hızlı okuma becerilerinin gelişmesiyle sınav başarı oranını artırmak.6. Kitap okumanın önemini kavratmak.7.Yaratıcı düşünme becerilerini geliştirmek.8.Birinci ve ikinci dönem belirlenen zaman dilimlerinde evde, okul bahçesi ve sınıflarda toplu kitap okuma saatlerini düzenlemek.9.Yapılan toplu okuma saatlerinde öğrencilerle birlikte okul idaresi, öğretmenler ve diğer personellerin de katılımını sağlamak.10.Öğrenciye ailesi ve öğretmeniyle birlikte kitap okuma zevkini tattırmak.11.En fazla kitap okuyan öğrencileri ödüllendirmek.12.Öğrencilerin hayal dünyasını zenginleştirmek.13.Öğrencilerin dil becerilerini geliştirerek Türkçemizdeki kelimeleri doğru kullanmak ve konuşma dilinde kendilerini güzel ifade eden cümleler kurmalarını sağlamak.14.Öğrencilerin kelime hazinesini geliştirmek/zenginleştirmek.15.Öğrencilerin görsel hafızalarını güçlendirmek.16.Tarihini, milli ve evrensel kültürü, dilini, dinini bilen öğrenciler yetiştirmek.17.Öğrencilere kitabın dost olduğu bilincini kazandırarak kitapları sevdirmek.

Projenin Dayanağı	İkğretim Kurumları Sosyal Etkinlikler yönetmeliğinin ilgili maddeleri ve ğretmenler Kurulu Kararı
Kapsam	Şehit Ömer Halisdemir İmam Hatip Ortaokulu ğrencileri
Projenin Maliyeti	Her bir ğrenci için 50 TL (Türkçe zümresi ve proje yürütme kurulunca belirlenecek kitaplarla sınıf kitaplıkları oluşturulacak ve sınıf kitaplıklarının maliyeti velilerin, okul aile birliği ve hayırseverlerin desteğiyle karşılanacaktır.)
Projenin Yürütme Kurulu	İsmail ÇETİN (Okul Müdürü) Fatih ORHAN (Müdür Yardımcısı) Şule ÇETİN (Türkçe ğretmeni) Rabia AYDIN ŞAHİN (Türkçe ğretmeni) Bayram Ali SARIBIYIK (Türkçe ğretmeni) Berrin TEKE (Arapça ğretmeni) Gülhan EPİN (ğrenci Velisi) Nurkan ŞANDA (Okul Aile Birliği Başkanı)
Okul Müdürlüğünce Yapılacak İşler	Projenin koordinasyonu, takibi ve onay yazışmaları.
Değerlendirme	1.Kitap okuma alışkanlığı kazandırmak. 2.Kelime dağarcığını zenginleştirmek. 3.Yorumlama becerisi kazandırmak. 4.Okuduğunu anlama becerisini geliştirmek. 5.Kitap okumayı hayatın bir parçası haline getirmek.
Sürdürülebilirliği	nceki yıllarda uygulanan Okuyan Yediler ve 2019-2020 eğitim ğretim yılından itibaren de yıllık bir proje olarak uygulanan ŞHIHO OKUYOR projesinin yararları gözlendiğinden ve kitap okumanın insan hayatına sunduğu geniş bakış açısının önemli olduğuna inanıldığından, 2021 – 2022 Eğitim ğretim yılında da sürdürülmesine karar verilmiştir. Her yıl uygulanabilir ve sürdürülebilir bir projedir.
Projenin Sresi	20/09/2021 – 03/06/2022

PROJE İLE İLGİLİ AÇIKLAMALAR VE PROJENİN AŞAMALARI:

1. Projenin hazırlanması ve onaylanması.
2. Proje kapsamında okunacak kitapların belirlenmesi.
3. Sınıf kitaplıklarının oluşturulması.
4. Afişlerin hazırlanıp öğrencilerle, veli gruplarından, okul web sayfası ve sosyal medya sayfalarından paylaşılması.
5. Türkçe derslerinde bir ders saatinin okuma saati olarak uygulanması.(5,6,7.sınıflar için.)
6. Öğrencilerin kitaplarla ilgili görüşlerini belirtmeleri.
7. YILIN KİTABI. Öğrencilerin her sınıf seviyesinde yıl sonunda okudukları kitapları oylayarak en beğenilen kitabın belirlenmesi ve diğer sınıflara da okuma tavsiyesinde bulunulması.
8. OKUMA FAALİYETLERİ PANOSU. Okuldaki bir panonun okuma faaliyetleri panosu olarak düzenlenmesi. Belirlenecek aralıklarla (haftalık, aylık) kitap okuma faaliyetleriyle ilgili öğrencilere ait resim ve bilgilerin sergilenmesi.
9. KİTAP ÖNERİLERİ DEFTERİ/PANOSU. Okulda oluşturulacak uygun bir yerdeki deftere/panoya en beğenilen/sevilen kitabın adı yazılır ve mutlaka okunması tavsiyesi yapılır. Öğretmen, öğrenci, veli en beğendiği kitabı önerebilir.
10. BİR SONRAKİ ÖĞRETİM YILI İÇİN KİTAP ÖNERİLERİ. Öğrenciler yıl sonunda bir sonraki eğitim öğretim yılı için kitap önerilerinde bulunabilirler.
11. RESİM YARIŞMASI (KİTAP KAPAĞI TASARLAMA). 2.dönem düzenlenecek bu etkinlikte öğrenciler okuduğu kitaplardan en çok beğendiği/sevdiği kitabın kapağını tasarlar. (Sen bu kitabın grafikeri olsan nasıl bir kapak tasarlarısın?) Görsel sanatlar ve Teknoloji Tasarım dersleriyle ilişkilendirilerek kitap kapağı tasarlanır. Böylelikle yeni bir meslekte tanınmış olur.
12. AİLELER OKUYOR. Evde aile ile birlikte kitap okuma saatleri/kitap okuma etkinlikleri. Öğrencilerin her akşam veya ailesiyle belirleyecekleri akşamlarda belirlenen saatlerde kitap okuyabilir veya kitap okuma saatleri belirleyip okuyabilirler. Bu etkinliklerden fotoğraflar alınıp yayınlanabilir.
13. BİRLİKTE OKUYORUZ. Yılda bir defa da olsa belirlenecek zamanda (Mart ayı kütüphaneler haftasında olabilir.) okulda, sınıfta, okul bahçesinde, il halk kütüphanesinde, evde tüm öğretmen, öğrenci, velilerin ve gönüllülerin katılımıyla kitap okuma etkinliğinin düzenlenmesi.
14. KÜTÜPHANE GEZİLERİ. Kütüphaneler haftasında il halk kütüphanesi ziyaretinin yapılması.
15. KİTAP KAFE/OKUMA KÖŞESİ OLUŞTURULMASI. Öğrencilerin taşınmalı olarak geldiği köylerden seçilecek bir köyde, köy kıraathanesinde bir okuma köşesi veya muhtarlığın göstereceği bir mekanın kitap kafe olarak oluşturulması. Bununla ilgili kampanya yapılabilir. Velilerden, yerel yöneticilerden, sivil toplum kuruluşlarından destek alınabilir. Şöhiho Kitaplığı oluşturulabilir.

UYGULAMA TAKVİMİ

FAALİYETİN ADI	FAALİYETİ GERÇEKLEŞTİRECEK KİŞİLER	Eylül Ekim	Kasım	Aralık	Ocak	Şubat	Mart	Nisan	Mayıs Haziran
Kitapların tespiti ve temini	Türkçe öğretmenleri ve eser inceleme kurulu	X							
Afişlerin Hazırlanması ve Asılması, okul web sayfası ve sosyal medya sayfalarında duyurulması	Türkçe öğretmenleri ve okul yönetimi	X	X						
Türkçe derslerinde okuma saati	Türkçe öğretmenleri	X	X	X	X	X	X	X	X
Yılın kitabı önerileri	Türkçe öğretmenleri ve öğrenciler								X
Birlikte kitap okuma etkinlikleri	Tüm öğretmen, öğrenci ve veliler		X	X	X		X	X	X
Bir köyde kitaplık veya kitap okuma köşesi oluşturulması	Türkçe öğretmenleri, okul yönetimi, okul aile birliği ve muhtarlık							X	
Halk Kütüphanesi ziyareti							X		
Değerlendirme ve ödüllendirmenin yapılması									X

KİTAP LİSTELERİ:

5.SINIFLAR KİTAP LİSTESİ :

1-SÖZ KULAĞA YAZI UZAĞA / ÖYKÜLERLE ATASÖZLERİ – HABİB BEKTAŞ

2-CİNGO – ŞERMİN YAŞAR

3-SADAKO – ELEANOR COERR

4-KÜÇÜK KARABALIK – SAMED BEHRENGİ

5-HACHİKO – LESLEA NEWMAN

- 6-FADİŞ – GÜLTEN DAYIOĞLU
7-NİLS VE UÇAN KAZ – SELMA LAGERLÖF
8-BEYAZ DİŞ – JACK LONDON
9-OH NE ALA MEMLEKET – ŞERMİN YAŞAR
10-AĞAÇ OKUL- ŞİİR-CAHİT ZARİFOĞLU
11-KUM SAATİ- FATİH TUNCAY
12-DEDEM BİR KİRAZ AĞACI – ANGELA NANETTİ
13-MAVİ DEFTERİN GİZEMİ – FATMA ÇAĞDAŞ BÖREKÇİ
14-KUŞLARIN DİLİ – CAHİT ZARİFOĞLU
15-BALLI ÇÖREK KAFETERYASI – ZEYNEP CEMALİ
16-20 - ÖKKEŞ SERİSİ -10 KİTAP – MUZAFFER İZGÜ
21-24 - ŞU ACAYİP SERİSİ – 4 KİTAP- TARIK USLU
25-MEVLANA İLE BİR GÜN- MUSTAFA ORAKÇI

6.SINIFLAR KİTAP LİSTESİ:

- 1-KADİM ŞEHRİN ŞİFRELERİ – ALMİLA AYDIN
2-YÜZ ELBİSENİN SIRRI – ELEANOR ESTES
3-AYASOFYADA BİR GECE- RANA DEMİRİZ
4-SINIFTAN YÜKSELEN SESLER – ROB BUYEA
5-PİNRA’NIN KOKU KONSERVESİ – SİBEL ERSOY ARSLAN
6-YILKI ATI-ABBAS SAYAR
7-UZUN LAFIN KISASI / ÖYKÜLERLE DEYİMLER-HABİB BEKTAŞ
8-DEDEMİN BAKKALI – ŞERMİN YAŞAR
9-SUYA KAVUŞUNCAYA DEK – LINDA SUE PARK
10-GÜLÜCÜK (ŞİİR) – CAHİT ZARİFOĞLU
11-AĞAÇKAKANLAR - CAHİT ZARİFOĞLU
12-DENİZLER ALTINDA 20 BİN FERSAH – JULES VERNE
13-80 GÜNDE DÜNYA TURU – JULES VERNE
14-DÜNYANIN MERKEZİNE YOLCULUK – JULES VERNE
15-NASRETTİN HOCA HİKAYELERİ - ORHAN VELİ
16- KUM SAATİ – FATİH TUNCAY
17-KİTAPLARDAN KORKAN ÇOCUK- SUSANNA TAMARO
18-20 - HARİTA KORUYUCULARI-3’LÜ SERİ-ESRA BAHADIR CESAR

- 21-ROBİN HOOD- HAWARD PYLE
22-KÜÇÜK ŞEHZADE- CAHİT ZARİFOĞLU
23-BİR KÜÇÜK OSMANCIK VARDI- HASAN NAİL CANAT
24-ÜLKEMİN EFSANELERİ- İBRAHİM ZEKİ BURDURLU
25-YALNIZ EFE- ÖMER SEYFETTİN

7.SINIFLAR KİTAP LİSTESİ:

- 1-PETey – BEN MIKAELSEN
2-KIRIK ÇÖMLEK PARÇASI – LINDA SUE PARK
3-DEYİMMİ DEMEYİMMİ / (DEYİM ÖYKÜLERİ) – MELEK ÇE
4-ENDÜLÜSTE BİR HAFTA – RANA DEMİRİZ
5-ZAMANLA RANDEVU – ORHAN YENİARAS
6-KAYIP KUR’AN GÜNLÜĞÜ – BİLGENUR ÇORLU
7-SESSİZLİĞİN SESİ – MYRON UHLBERG
8-ÖMER SEYFETTİNDEN SEÇME HİKAYELER – İŞ BANKASI YAYINLARI
9-ISSIZ ADANIN KRALI – MICHAEL MORPURGO
10-EZBER BOZAN KADINLAR – HATİCE ÖZDEMİR TÖLÜN
11-KÜÇÜK ŞEHZADE - CAHİT ZARİFOĞLU
12- MARTI JONATHAN LİVİNGSTON – RICHARD BACH
13-KOŞMAK İSTİYORUM – WENDWLIN VAN DRANEN
14-BEYAZ GEMİ – CENGİZ AYTMAOV
15-SELAHATTİN EYYUBİ – YAVUZ BAHADİROĞLU
16-20 - MİNYATÖRLERLE MUCİTLER (5 Lİ KİTAP SERİSİ) – ENİS TEMİZEL
21-EŞREF SAATİ- ŞEVKET RADO
22- UÇAN SINIF- ERICH KASTNER
23-KÜÇÜK ŞEHZADE- CAHİT ZARİFOĞLU
24-ROBİN HOOD- HOWARD PYLE
25-YALNIZ EFE- ÖMER SEYFETTİN

Şule ÇETİN
Türkçe Öğretmeni

Rabia AYDIN ŞAHİN
Türkçe Öğretmeni

Bayram Ali SARIBIYIK
Türkçe Öğretmeni

İsmail ÇETİN
Okul Müdürü